

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2026

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—采访一个用镜头记录中国的人

问题		标准答案	接受	不接受	分数
1.		A			1
2.		B			1
3.		F			1
4.		无数		见过无数 很多	1
5.		本来		第一次	1
6.		结果			1
7.		让			1
8.		A			1
9.		B			1
10.		A			1
11.		B、C、E、H			4
总分					14

文本 B — 留学生的间隔年

问题	标准答案	接受	不接受	分数
12.	(在学生) 毕业后	(间隔年是在) 学生毕业后不急于下一阶段的学业 (或社会工作) 间隔年在毕业后进行 间隔年是在毕业后和下一段学业或者踏入社会中间进行	毕业 指学生在毕业后, 并不急于开始下一阶段的学业或踏入社会工作, 而是休整一段时间	1
13.	(踏入社会) 工作	开始 (社会) 工作 打工 急于开始下一个阶段的学业或踏入社会工作	社会工作	1
14.	(去) 游学旅行 / (做) 义工 (二选一)	游学/旅行		1
15.	(充分) 思考	思考才能规划 这段时期思考并明确自己下一阶段的人生规划	思考并明确自己 他们要好好想一想	1
16.	A			1
17.	C			1
18.	F			1

19.		H			1	
20.		对，体验不同的生活方式	对于学生而言，间隔年也是体验不同的生活方式	是体验不同的生活方式，丰富人生经历的难得机会。 间隔年也是体验不同方式的机会	1	
21.		错，个人旅行	间隔年里，她终于有时间去完成自己计划了很久的个人旅行		1	
22.		对，（到山区的学校）做了两个月的志愿者		回国后，她参加了自己同学组织的公益活动，到山区的学校做了两个月的志愿者	1	
23.		对，加入一家旅行公司		决定去一家旅行公司做工作 回来后，她加入一家旅行公司，开始了自己的理想生活	1	
24.		对，（其实这个问题永远）不会只有一个答案	人们对间隔年的看法不会只有一个答案	“间隔年会浪费时间吗？”的问题，永远不会有有一个答案。	1	
					总分	13

文本 c — 年轻人的新伙伴

问题	标准答案	接受	不接受	分数
25.	G			1
26.	A			1
27.	C			1
28.	H			1
29.	学生			1
30.	捡石头		从小就喜欢捡石头	1
31.	(人类的) 历史			1
32.	寓意		寓意诸事大吉 大吉	1
33.	(许多) 上班族 (也爱养石头)	上班的人		1
34.	难养活	花和草在办公室很难养活	太难养活, 猫猫狗狗又不能带到办公室去	1
35.	(让她) 没那么容易烦躁			1
36.	A			1
37.	C			1
总分				13

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A—採訪一個用鏡頭記錄中國的人

問題		標準答案	接受	不接受	分數
1.		A			1
2.		B			1
3.		F			1
4.		無數		見過無數 很多	1
5.		本來		第一次	1
6.		結果			1
7.		讓			1
8.		A			1
9.		B			1
10.		A			1
11.		B、C、E、H			4
總分					14

文本 B—留學生的間隔年

問題		標準答案	接受	不接受	分數
12.		(在學生)畢業後	(間隔年是在)學生畢業後不急於下一階段的學業(或社會工作) 間隔年在畢業後進行 間隔年是在畢業後和下一段學業或踏入社會中間進行	畢業 指學生畢業後，並不急於開始下一階段的學業或踏入社會工作，而是休整一段時間	1
13.		(踏入社會)工作	開始(社會)工作 打工 急於開始下一個階段的學業或踏入社會工作	社會工作	1
14.		(去)遊學旅行 / (做)義工 (二選一)	遊學/旅行		1
15.		(充分)思考	思考才能規劃 這段時期思考並明確自己下一階段的人生規劃	思考並明確自己 他們要好好想一想	1
16.		A			1
17.		C			1
18.		F			1
19.		H			1

20.		對，體驗不同的生活方式	對學生而言，間隔年也是體驗不同的生活方式	是體驗不同的生活方式，豐富人生經驗的難得機會。 間隔年也是體驗不同方式的機會	1	
21.		錯，個人旅行	間隔年裏，她終於有時間完成自己規劃了很久的個人旅行		1	
22.		對，（到山區的學校）做了兩個月的志願者		回國後，她參加了同學組織的公益活動，到山區的學校做了兩個月的志願者	1	
23.		對，加入一家旅行公司		決定去旅行公司做工作 回來後，她加入一家旅行公司，開始了自己的理想生活	1	
24.		對，（其實這個問題永遠）不會只有一個答案	人們對間隔年的看法不會只有一個答案	「間隔年會浪費時間嗎？」的問題，永遠不會有一個答案。	1	
					總分	13

文本 c — 年輕人的新夥伴

問題		標準答案	接受	不接受	分數
25.		G			1
26.		A			1
27.		C			1
28.		H			1
29.		學生			1
30.		撿石頭		從小就喜歡撿石頭	1
31.		(人類的) 歷史			1
32.		寓意		寓意諸事大吉 大吉	1
33.		(許多) 上班族 (也愛養石頭)	上班的人		1
34.		難養活	花和草在辦公室很難養活	太難養活, 貓貓狗狗又不能帶到辦公室去	1
35.		(讓她) 沒那麼容易煩躁			1
36.		A			1
37.		C			1
總分					13